



KIT PÉDAGOGIE

« S'ENGAGER POUR FAIRE BOUGER LES CHOSES,
REPRÉSENTER POUR FAIRE ENTENDRE SA VOIX »



Citoyens de la Terre



Générations de la Méditerranée
Marseille

INTRODUCTION

POURQUOI CE KIT ?

Le programme AJCM 2020 a pour objectif de mobiliser et soutenir les jeunes dans leur engagement citoyen autour de la Méditerranée.

Lors d'ateliers menés en intelligence collective à Marseille, des groupes de jeunes de plusieurs pays en Méditerranée ont déjà identifié des enjeux communs importants : notamment la pollution au plastique dans la mer et les rivières, le réchauffement climatique et la dégradation de la biodiversité.

L'égalité homme-femme et l'entrepreneuriat féminin est aussi identifié comme un enjeu important pour participer de manière équilibrée au développement socioéconomique des territoires méditerranéens. Une mobilité solidaire est enfin un enjeu clef pour les jeunes : elle permet de développer une meilleure compréhension entre les peuples et des opportunités d'activités ou d'emplois.

Ce kit pédagogique est destiné aux organisations de jeunes :

Il présente des outils, des ressources et des démarches pédagogiques déjà existantes pour clarifier et sensibiliser sur ces enjeux clefs.

Il facilite le passage à l'action citoyenne avec une démarche d'intelligence collective.

C'est un document vivant, évolutif, : à partir d'une première version il sera ensuite enrichi et co-construit avec l'ensemble des acteurs qui souhaitent s'engager autour de la Méditerranée.

OBJECTIF

Faciliter la réalisation d'actions pédagogiques dans le cadre de l'AJCM 2020

SOMMAIRE

- 1- Une approche pédagogique en intelligence collective
- 2- Des ressources à partager sur l'environnement en Méditerranée
- 3- Des ressources à partager sur l'entrepreneuriat solidaire et l'égalité des genres
- 4- Des ressources à partager sur la mobilité solidaire

1- UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE EN INTELLIGENCE COLLECTIVE

Les enjeux et les besoins auxquels nous souhaitons répondre avec l'AJCM en Méditerranée sont complexes : c'est à dire qu'ils sont reliés, tissés les uns aux autres. Par exemple, les questions environnementales nécessitent que les hommes et les femmes trouvent des solutions en commun et donc qu'ils aient accès aux mêmes droits, notamment l'accès à l'éducation, à l'entrepreneuriat... et donc aussi à la mobilité pour aller travailler.

L'intelligence collective peut nous aider à trouver des solutions à ces besoins ou des manières innovantes d'y répondre...

C'EST QUOI L'INTELLIGENCE COLLECTIVE ?

L'intelligence collective ce n'est pas un concept abstrait : elle est présente dans la Nature depuis des millions d'années !

Par exemple l'eau, que nous buvons tous les jours pour vivre, est une association entre 2 molécules d'hydrogène et 1 molécule d'oxygène. Cette association lui donne des « capacités émergentes », des « super-pouvoirs » comme par exemple dissoudre et transporter plein d'autres molécules, garder et faire circuler de la chaleur, faire pousser nos fruits et nos légumes...

L'intelligence collective est aussi présente dans notre corps qui est une association extraordinaire de milliards de cellules et de bactéries, avec beaucoup d'eau, ce qui nous donne des « super-pouvoirs » pour être mobile, agir et penser !

Elle est aussi présente dans les écosystèmes préservées comme les forêts primaires : chaque « déchet » produit par une espèce est récupéré par une autre comme ressource pour vivre. La biodiversité des espèces présentes permet à l'écosystème d'être solide face à des crises (comme des incendies, des tempêtes, etc) : ici l'intelligence collective permet de faire émerger ce qu'on appelle de la « résilience ».

Nous pouvons aussi faire émerger de l'intelligence collective entre humains, et notamment entre jeunes des différents pays de la Méditerranée. C'est ce que nous souhaitons faire avec vous cette année pour l'AJCM 2020 !

COMMENT ÇA MARCHE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE ?

L'intelligence collective peut s'apprendre comme un jeu, pour jouer il faut savoir respecter les règles du jeu !

Les premières règles sont des règles de savoir-vivre indispensables pour que ça marche :

- Ecoutez les autres avec attention, sans préjugés
- Parler librement, de son point de vue, sans avoir peur et sans violence
- Etre bienveillant et respectueux envers les autres, comme envers nous même
- Se faire confiance, cela permet notamment la fluidité dans les échanges et la créativité dans les idées
- Respecter le cadre donné dans les actions et animations : c'est le terrain de jeu !

1- UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE EN INTELLIGENCE COLLECTIVE

QUELS SONT LES SAVOIR FONDAMENTAUX POUR ANIMER L'INTELLIGENCE COLLECTIVE ?

1- L'organisation en cercle : elle permet de symboliser le bien commun au centre du cercle, de faciliter la circulation de la parole et de positionner chacun de manière équilibrée.

2- Le tour de parole : Il permet à chacun des participants de s'exprimer librement à son tour et d'écouter attentivement les autres s'exprimer sur le même sujet.

3- Le pouvoir du silence : Chacun à le droit de ne pas s'exprimer dans le tour de parole pour laisser reposer ou mûrir sa pensée ou parce que les choses essentielles ont déjà été dites !

4- La parole au centre : Chaque individu s'exprime vers le collectif (donc vers le centre) et ne part pas en débat avec un autre individu, ce qui permet d'éviter les confrontations entre personnes et de gagner du temps dans la réflexion.

5- L'addition des opinions : les points de vue se complètent, s'enrichissent au lieu de se combattre. Une démarche de coopération plutôt que la confrontation. Il faut accepter parfois des points de vue qui sont à la fois antagonistes et complémentaires (comme l'économie et l'écologie)

6- Le rôle du « gardien » du cercle et des règles : c'est le rôle important de l'animateur et facilitateur en intelligence collective. Il permet de faire respecter les règles du jeu, de maintenir l'équilibre dynamique qui donne « vie » au cercle.

QUELLES RESSOURCES SUR L'INTELLIGENCE COLLECTIVE ?

Livres :

- [L'Intelligence Collective, co-créons en conscience le monde de demain](#), un ouvrage écrit en Intelligence Collective paru, en décembre 2014, aux Ed. Yves Michel
- [Faciliter l'intelligence collective](#) : 35 fiches pour innover, co-construire, mettre en action et accompagner le changement (Disponible en version numérique)
- L'intelligence collective est aussi facilitée par une pensée « qui relie et qui tisse », une pensée « complexe » : Edgar Morin est un chercheur et philosophe qui a écrit des ouvrages de référence sur ce mode de pensée adaptée à la complexité du monde contemporain.
- [Les 7 savoirs nécessaires à l'éducation du futur](#) : à télécharger gratuitement sur le site de l'UNESCO
- [Introduction à la pensée complexe](#) (Seuil), La méthode – les idées (Seuil)
- [Vidéo de Jean-François Noubel au Ted X de Belfort](#)



2- DES RESSOURCES SUR L'ENVIRONNEMENT EN MÉDITERRANÉE

La Méditerranée est un « Hotspot » de la biodiversité mondiale.

La jeunesse s'engage pour préserver ses ressources, menacées par les déchets plastiques, le réchauffement climatique et la dégradation de la biodiversité.

SUR LA POLLUTION MARINE EN MÉDITERRANÉE

Pourquoi ?

La mer Méditerranée se transforme en un dangereux piège de plastique, avec des niveaux record de pollution qui mettent en danger les espèces marines et la santé humaine.

Quoi ?

Sensibiliser et organiser une collecte de déchets en Méditerranée.

Avec qui ?

Surfrider Foundation Europe est une association à but non lucratif, partenaire du programme AJCM, chargée de la protection et de la mise en valeur des lacs, des rivières, de l'océan, des vagues et du littoral. Elle regroupe à ce jour plus de 13 000 adhérents et intervient sur 11 pays via ses antennes bénévoles.

Comment ?

- [Video de surfrider fondation sur la pollution marine.](#)
- [Le matériel éducatifs d'initiales océanes](#) : sur les déchets aquatiques, la durée de vie des déchets, le cycle de l'eau et les 9 gestes de protection.
- Sur la démarche 0 déchets pour ne pas produire de déchet : le [MOOC](#) du mouvement colibris



2- DES RESSOURCES SUR L'ENVIRONNEMENT EN MÉDITERRANÉE

SUR LA BIODIVERSITÉ ET LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE EN MÉDITERRANÉE

Pourquoi ?

La Méditerranée a été identifiée par les scientifiques mondiaux (GIEC) comme une région particulièrement exposée aux effets du dérèglement climatique. Le réchauffement mais surtout l'acidification y seront particulièrement sévères. La vulnérabilité de nombreux habitats marins face au changement climatique comme l'herbier de posidonie ou le coralligène a déjà commencé à se manifester.

Quoi ?

Des outils pour sensibiliser et agir en faveur de la Méditerranée : les effets du tourisme de masse et de la pression foncière, le changement climatique, le trafic maritime, l'économie bleue...

Avec qui ?

Depuis plus de 20 ans, le WWF France s'investit en Méditerranée pour la protection des écosystèmes marins en se concentrant sur 4 axes de conservation : L'étude et la protection des cétacés, le développement et l'amélioration du réseau des Aires Marines Protégées (AMP), la lutte contre les dangers de la pollution et la promotion de la pêche durable et le développement d'une économie bleue durable.

Comment ?

- Les outils du WWF pour agir au quotidien : bien manger, optimiser sa consommation énergétique, se déplacer autrement, réduire ses déchets, réduire son empreinte numérique. <https://www.wwf.fr/agir-au-quotidien>
- L'application « We act for good » : une plateforme digitale où les gestes de chaque jeune se transforment en action collective
- <https://www.wwf.fr/agir-au-quotidien/we-act-for-good>
- « [Méditerranée Hot spot de biodiversité mondiale](#) » : WWF
- « [Mer Méditerranée en danger](#) » : WWF
- EAD : [ressources pédagogiques de l'AFD sur l'éducation au développement durable](#)



2- DES RESSOURCES SUR L'ENVIRONNEMENT EN MÉDITERRANÉE

SUR L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE

Pourquoi ?

Les défis environnementaux en Méditerranée doivent être aussi solutionnés en créant de nouveaux emplois pour les jeunes et de nouvelles formes de production et de consommation : une économie qui ne soit plus linéaire mais circulaire en s'inspirant du fonctionnement du vivant (bio-mimétisme)

Quoi ?

L'économie circulaire permet de réduire son empreinte écologique et d'optimiser l'usage des ressources naturelles. Elle intègre 7 domaines d'action : approvisionnement durable, écologie industrielle et territoriale, éco-conception, économie de la fonctionnalité, consommation responsable et collaborative, la gestion optimisée des déchets.

Avec qui ?

- Les membres du réseau de l'économie circulaire en France
- Le réseau interreg Mediterranean
- Les ressources de l'ADEME en France
- L'association Citoyens de la Terre et la démarche en réseau « Territoires en Vie » en région SUD

Comment ?

- Comprendre le principe de l'économie circulaire : vidéo de 3 min en Français de la fondation pour la Nature et l'Homme (<https://youtu.be/evjGT35-4LU>)
- De nombreuses initiatives d'économie circulaire en France et dans le monde sur le site web : <https://www.economiecirculaire.org/initiative>
- Les documents et outils du réseau de l'économie circulaire en France (<https://www.economiecirculaire.org/library/#page1>)
- www.territoiresenvie.org

ÉCONOMIE CIRCULAIRE 3 domaines, 7 piliers



3- ENTREPRENEURIAT FÉMININ ET L'ÉGALITÉ HOMME-FEMME EN MÉDITERRANÉE

Pourquoi ?

L'égalité des genres et l'entrepreneuriat féminin constitue un droit fondamental pour les humains. Les femmes ont en effet le droit de vivre dans la dignité, à l'abri du besoin et de la peur. C'est également une condition indispensable au développement et à la réduction de la pauvreté, car l'autonomisation des femmes et des filles contribue à la santé et à la productivité des familles et des communautés et améliore les perspectives des générations futures.

Quoi ?

Des projets comme « PARFAIT » en Tunisie vise à améliorer la participation des femmes à la gouvernance locale en Tunisie, en donnant aux femmes et aux groupes de femmes les moyens de s'insérer pleinement dans la vie publique, en tant qu'électrices et candidates mais aussi dans leur rôle de citoyennes informées, engagées et impliquées pour que le système de décentralisation local soit un succès pour l'ensemble de la population.

D'autres projet comme Tamkin wa Takwin en Algérie vise à renforcer les capacités entrepreneuriales de femmes artisanes (Res'Art), à les mettre en réseau pour valoriser leur savoir-faire et faire émerger une intelligence collective territoriale.

Avec qui ?

- L'association ALDA (European association for local democracy)
- L'association Femmes en Communication et le réseau Res'ART en Algérie
- L'association Femmes Forum Méditerranée

Quelles ressources pédagogiques ?

- [Publication du projet PARFAIT](#)
- [Le site web de Res'ART](#)
- [UNFPA sur l'égalité des genres \(Fonds des Nations Unies pour la population\)](#)
- [Campagne « Génération Egalité » de l' ONU Femmes](#)
- [Vidéo sur la journée du droit des femmes](#)

4- SUR LA MOBILITÉ ET LE VOYAGE SOLIDAIRE

Pourquoi ?

- Prendre conscience des richesses et des inégalités en Méditerranée et dans le monde
- Eduquer au développement et à la solidarité internationale
- Favoriser l'émergence d'une citoyenneté méditerranéenne basée sur les valeurs de la tolérance, de l'égalité, de la paix, de l'écologie, et de la solidarité.

Quoi ?

- Agir, éduquer, partir pour un monde solidaire
- Favoriser la mobilité méditerranéenne
- Développer des projets communs en Méditerranée

Avec qui ?

Le réseau RITIMO regroupe en France des lieux et des organisations (centres de documentation, lieux ressources, médias et projets documentaires en ligne...) engagés collectivement dans un projet de mobilisation pour la solidarité internationale.

EUROCIRCLE est depuis 2006 une ONG européenne, qui développe et réalise des projets transnationaux, notamment dans le domaine de la mobilité internationale des jeunes.

Le réseau méditerranéen AREMDT créé en 2007 regroupe des acteurs associatifs du développement et du voyage solidaire en Méditerranée . Plusieurs membres organisent des actions citoyennes chaque année dans le cadre de l'AJCM.

Comment ?

- Rubrique « partir » du réseau RITIMO
- Le programme ERASMUS PLUS jeunesse
- En proposant des offres de mobilité internationale
- Découvrir les acteurs du réseau AREMDT

CONTACT

NOS OUTILS DE COMMUNICATION NUMÉRIQUES

Le site internet : www.ajaxmed.org

Notre groupe Facebook : [Join](#)

Notre page pro Facebook : [AJCM](#)

Playlist Youtube : [Play](#)

Notre compte Instagram : [AJCMED](#)

QUI CONTACTER ?

Delphine SALVI

Association Les Têtes de l'Art

+33 (0)6.01.09.04.75

delphine@lestetesdelart.fr

www.lestetesdelart.fr

Olivier GOEHRIS

Cercle ACM Marseille

olivier.goehrs@gmail.com

Simon LEROY

Assistant de coordination

Association Les Têtes de l'Art

simon@lestetesdelart.fr

Axel FRICK

Association Citoyens de la Terre

+33 (0)4.91.53.74.65

africk@citoyensdelaterre.org

www.citoyensdelaterre.com

Coline CHARBONNIER

15/38 Méditerranée

colinecharbonnier@gmail.com

Martial PLOIX

Assistant de coordination

Association Les Têtes de l'Art

martial@lestetesdelart.fr



www.ajaxmed.org

